

Програм реализације учења кроз рад

Назив образовног профила: ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ – дуално

Назив компаније и седиште	<u>Ваљаоница бакра Севојно</u>
Назив школе и седиште	<u>Техничка школа Ужице</u>
Датум израде програма	<u>8. 2024.год.</u>
Генерација ученика	<u>2024/25.</u>

Укупан фонд часова учења кроз рад:

		УКУПНО
Исходи из стандарда квалификације	Након реализације учења кроз рад, ученик ће бити у стању да: -израђује обрадак поступцима резања материјала (стругањем, глодањем, брушењем и бушењем) на конвенционалним машинама алаткама и на нумерички управљаној (ЦНЦ) машини. -обучен је да: изабере прибор и резани алат, те подеси машину за обраду резањем у складу са техничко-технолошком документацијом; изради, мери и контролише обрадак на конвенционалним машинама, као и обрадак на ЦНЦ машини; примењује стандарде квалитета, као и мере безбедности и здравља на раду и заштите животне средине у области металопрерађивачке индустрије, односно машинске обраде метала. -делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње. -континуирано прати новине у машинству, односно у области машинске обраде метала, те се усавршава у сврху сопственог предузетничког пословања и/или задовољења захтева послодаваца. -сврсисходно примењује техничке информације, информационо-комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање. -ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру	Пратити стандард квалификације и побројати све оне исходе које је могуће реализовати.

	стечених компетенција оператеру машинске обраде резањем превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.	
Активности које ће ученик реализовати (приликом дефинисања активности почињу навођењем глагола радње, након кога следи још неколико речи које описују конкретан посао који се обавља (глагол+именица))	Активности ПРВИ РАЗРЕД Предмет : Ручна и машинска обрада У оквиру Модула 2 „Стругање спољашњих површина (48 часова)“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног првог разреда, ученик ће бити оспособљен да: - демонстрира поступке обраде стругања: спољашњих цилиндричних и чеоних површина, степенастих површина, усецања жљебова, спољашњих конусних површина, бушења и забушивања - напише дневник практичне наставе - користи мере заштите на раду - рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада - примени прописане режиме обраде - реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији - изради радни предмет поступцима стругања: спољашњих цилиндричних и чеоних површина, степенастих површина, усецања жљебова, спољашњих конусних површина, бушења и забушивања на основу техничко технолошке документације у толеранцији слободних мера - измери и контролише припремак, обрадак и израдак - одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације - попуњава мерну листу и оцењује властити рад - примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора	На основу исхода ППНУ дефинисати активности. Више исхода се може остварити у оквиру једне активности. Набројати све активности које се могу реализовати у компанији током читавог школовања. А у Плану реализације учења кроз рад ће се те активности дефинисати по разредима.

	- демонстрира оштрење стругарских ножева и бургија У оквиру Модула 3 „Глодање равних површина површина (48 часова)“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног првог разреда, ученик ће бити оспособљен да: - демонстрира поступке обраде глодањем равних површина и површина под углом - напише дневник практичне наставе - користи мере заштите на раду - рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада - примени прописане режиме обраде - реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији - изради радни предмет поступцима глодања равних површина и површина под углом на основу техничко-технолошке документације у толеранцији слободних мера - измери и контролише припремак, обрадак и израдак - одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техникотехнолошке документације - попуњава мерну листу и оцењује властити рад - примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора У оквиру Модула 4 „Брушење равних површина површина (48 часова)“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног првог разреда, ученик ће бити оспособљен да: - демонстрира поступке обраде брушењем равних површина и површина под углом - напише дневник практичне наставе	
--	--	--

	- користи мере заштите на раду - рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада - примени прописане режиме обраде - реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији - изради радни предмет поступцима глодања равних површина и површина под углом на основу техничко-технолошке документације у толеранцији слободних мера - измери и контролише припремак, обрадак и израдак - одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације - попуњава мерну листу и оцењује властити рад - примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора У оквиру Модула 5 „Производни рад (60 часова блок практичне наставе) I“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног првог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Напише дневник практичне наставе; користи мере заштите на раду; рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада; примени прописане режиме обраде; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; изради радни предмет поступцима: стругања спољашњих површина, глодања равних површина и брушења равних површина на основу техничко-технолошке документације у толеранцији слободних мера; измери и контролише примерак, обрадак и израдак; одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације; попуњава мерну листу и оцењује властити рад; примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора	
--	--	--

	Активности ДРУГИ РАЗРЕД Предмет: Машинска обрада на конвенционалним машинама У оквиру Модула 2 „Глодање“ (144 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: • Самостално обавља операција глодања равних површина и површина под углом, отвора, жљебова, глодања применом простог подеоног апарата, глодање отвора подеоним апаратом, спољашњих и унутрашњих жљебова и сложених површина подеоним апаратом, глодање цилиндричних зупчаника, израда радних предмета на основу техничко технолошке-документације. • Извршава постављене задатаке у постављеном времену, • Развија навике за чување здравља, • Примену мера заштите на раду и развијање одговорности • Оспособљен за тачност у изради мера према техничко-технолошкој документацији • Демонстрира поступке обраде глодањем: равних површина површина под углом, отвора, жљебова • Демонстрира примену простог подеоног апарата на глодање отвора, спољашњих и унутрашњих жљебова и сложених површина • Демонстрира поступке обраде глодања цилиндричних зупчаника • Напише дневник практичне наставе • Користи мере заштите на раду • Рукује машином, алатима, прибором и предметом рада • Примени прописане режиме обраде • Реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији • Изради радни предмет поступцима глодања: - равних површина - површина под углом - жљебова применом простог подеоног апарата на глодање отвора, жљебова и сложених површина - глодање цилиндричних зупчаника На основу техничко-технолошке документације • Измери и контролише припремак, обрадак и израдак	
--	--	--

	• Одреди меру (добра, дорадна или лоша) на основу техничко-технолошке документације • Попуњава мерну листу и оцењује властити рад Примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора У оквиру Модула 2 „Стругање“ (144 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Изабере средства личне заштите за рад на стругу; наведе мере заштите на раду при раду на стругу; изабере потребан резни, стезни, мерни алат и помоћни прибор за поступке: финог стругања, упуштања, развртавања, одсецања, нарецкивања, стугања између шиљака, израде спољашњег и унутрашњег метричког навоја урезником, нарезницом и стругарским ножем; стругања унутрашњих цилиндричних, стапенастих, чеоних и конусних површина и унутрашњих жлебова; опише поступке: финог стругања, упуштања, развртавања, одсецања, нарецкивања, стругања између шиљака, израде спољашњег и унутрашњег метричког навоја урезником, нарезницом и стругарским ножем, стругања унутрашњих цилиндричних, степенастих, чеоних и конусних површина и унутрашњих жлебова; припреми струг за извођење одговарајућег поступка; наведе карактеристике специјалних стругова; наведе карактеристике полуаутоматских и аутоматских стругова У оквиру Модула 3 „Брушење“ (132 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: • Извршава постављене задатаке у постављеном реалном времену, изабере и примени средства личне заштите за рад на брусилци; наведе мере заштите на раду при раду на брусилци; изабере потребан резни алат, стезни, мерни и помоћни прибор за брушење спољашњих и унутрашњих цилиндричних, чеоних и коничних површина; изабере потребан резни алат, стезни, мерни и помоћни прибор за брушење средишњих гнезда; да опише поступке брушења спољашњих и унутрашњих цилиндричних, чеоних и коничних површина; да опише поступке брушења средишњих гнезда; припреми брусилцу за извођење одговарајућег поступка; демонстрира поступке обраде брушења спољашњих цилиндричних површина, спољашњих конусних површина, чеоних површина, унутрашњих цилиндричних, унутрашњих конусних и унутрашњих чеоних површина и средишњих гнезда, наведе карактеристике	
--	--	--

	специјалних брусилица, напише дневник практичне наставе У оквиру Модула 4 „Производни рад 2“ (60 часова блок практичне наставе), ученик се на крају школске године опредељује за примарно занимање у трећој години (глодач или стругар) те се тако и упућује на којим ће машинама радити на блок настави. Након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Напише дневник практичне наставе; користи мере заштите на раду; рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада; примени прописане режиме обраде; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; изради радни предмет поступцима: стругања или глодања (у зависности од опредељења за 3. годину) на основу техничко-технолошке документације у толеранцији слободних мера; измери и контролише примерак, обрадак и израдак; одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације; попуњава мерну листу и оцењује властити рад; примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора Активности ТРЕЋИ РАЗРЕД: <u>Предмет: Машинска обрада на конвенционалним машинама- ГЛОДАЧИ</u> У оквиру модула 1 - Сложено глодање (132 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда ученик ће бити оспособљен за: • Израда озубљења • Обрада применом диференцијалног подеоног апарата отвора, жљебова и озубљења • Рад на алатној глодалици • Израда радних предмета У оквиру модула 2 -Израда радних предмета поступцима глодања (240 часова) ,а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда ученик ће бити оспособљен за: Израду сложених радних задатака обухваћених претходним модулима глодања • Глодање равних површина	
--	---	--

- Глодање
- Сложено глодање

У оквиру модула 3 - Производни рад III – глодање (30 часова) ,а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда ученик ће бити оспособљен за:

Израду сложених радних задатака обухваћених претходним модулима глодања

- Глодање равних површина
- Сложено глодање
- Извршавање постављених задатака у постављеном времену
- Развијање навика за чување здравља
- Примена мера заштите на раду и развијање одговорности
- Оспособљавање ученика за тачност у изради мера према техничко-технолошкој документацији
- Напише дневник практичне наставе
- Користи мере заштите на раду

Предмет: Машинска обрада на конвенционалним машинама- СТРУГАРИ

У оквиру модула 1 - Сложено стругање (132 часа),а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда ученик ће бити оспособљен за:

- Самостално обављање операција сложеног стругања: обрада ексцентри, обрада у планској плочи, обрада профилисаних површина, израда навоја, обрада дугачких делова са линетом, израда сложених радних предмета на основу технолошке документације у толеранцији слободних мера и повишене тачности.
- Извршавање постављених задатака у постављеном времену
- Развијање навика за чување здравља и примену мера заштите на раду
- Развијање одговорности у производним условима
- Оспособљавање ученика за тачност у изради мера према техничко технолошкој документацији

У оквиру модула 2 -Израда радних предмета поступцима стругања (240 часова) ,а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда

	ученик ће бити оспособљен за: • Израду сложених радних задатака обухваћених претходним модулима стругања • Стругање спољашњих и унутрашњих површина, стругање сложених површина, израда радних предмета на основу техничко технолошке документације. У оквиру модула 3 - Производни рад III – стругање (30 часова) ,а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда ученик ће бити оспособљен за: • Самостално обављање сложених радних задатака обухваћених претходним модулима стругања • Стругање спољашњих и унутрашњих површина, стругање, стругање сложених површина, израда сложених радних предмета поступцима обраде стругања на основу техничко-технолошке документације. • Извршавање постављених задатака у постављеном времену • Развијање навика за чување здравља • Примена мера заштите на раду и развијање одговорности • Оспособљавање ученика за тачност у изради мера према техничко-технолошкој документацији • Напише дневник практичне наставе • Користи мере заштите на раду Предмет: Машинска обрада на нумерички управљаним (ЦНЦ) машинама – СТРУГАРИ У оквиру Модула 1 „Машинска обрада на нумерички управљаном (ЦНЦ) стругу“ (186 часова) , а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Демонстрира поступак обраде на компјутерски управљаном (ЦНЦ) стругу; напише дневник практичне наставе; користи мере заштите на раду; рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада; примени прописане режиме обраде; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; изради радни предмет на нумерички управљаном (ЦНЦ)стругу на основу техничко-технолошке докуменатције;измери и контролише припремак, обрадак	
--	--	--

	и израдак; одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације; попуњава мерну листу и оцењује властити рад; припреми правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора У оквиру Модула „Производни рад III – нумерички управљани (ЦНЦ) струг“ (60 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Напише дневник практичне наставе; користи мере заштите на раду; рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада; примени прописане режиме обраде; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; изради радни предмет на компјутерски управљаном (ЦНЦ) стругу на основу техничко-технолошке документације; измери и контролише припремак, обрадак и израдак; одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације; попуњава мерну листу и оцењује властити рад; примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора Предмет: Машинска обрада на нумерички управљаним (ЦНЦ) машинама – <u>ГЛОДАЧИ</u> У оквиру Модула „Машинска обрада на НУМЕРИЧКИ управљаној (ЦНЦ) глодалици“ (186 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Демонстрира поступак обраде на нумерички управљаној (ЦНЦ) глодалици; напише дневник практичне наставе; користи мере заштите на раду; рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада; примени прописане режиме обраде; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; изради радни предмет на нумерички управљаној (ЦНЦ) глодалици на основу техничко-технолошке документације; измери и контролише припремак, обрадак и израдак; одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације; попуњава мерну листу и оцењује властити рад; примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора	
--	--	--

	У оквиру Модула „Производни рад III (60 часова) – нумерички управљана (ЦНЦ) глодалица“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Напише дневник практичне наставе; користи мере заштите на раду; рукује машинама, алатима, прибором и предметом рада; примени прописане режиме обраде; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; изради радни предмет на нумерички управљаној (ЦНЦ) глодалици на основу техничко-технолошке документације; измери и контролише припремак, обрадак и израдак; одреди меру (добра, дорадна или лоша) измерене мерне величине на основу техничко-технолошке документације; попуњава мерну листу и оцењује властити рад; примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора			
Делови програма наставе и учења који се активностима остварују (Навести теме/називе модула из ППНУ)	Редни број	Разред први Наставни предмет <u>РУЧНА И МАШИНСКА ОБРАДА</u> (60 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми	Навести из ППНУ наставне предмете и модуле који могу да се реализују у компанији
	5	Стругање спољашњих површина*	18	
	6	Глодање равних површина површина	48	
	7	Брушење равних површина површина	48	
	8	Производни рад (блок настава)	60	
		УКУПНО	174=114 УКР+60 БЛОК	

	Редни број	Разред други Наставни предмет <u>МАШИНСКА ОБРАДА НА КОНВЕНЦИОНАЛНИМ МАШИНАМА</u> (дванаест часова недељно – 420 часова годишње + 60 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми
		1 Стругање	144
		2 Глодање	144
		3 Брушење	132
		4 Производни рад II (блок практичне наставе/учења кроз рад)	60
		УКУПНО	480=420 УКР +60 БЛОК
	Редни број	Разред трећи Наставни предмет <u>МАШИНСКА ОБРАДА НА КОНВЕНЦИОНАЛНИМ МАШИНАМА</u> (дванаест часова недељно – 372 часова годишње + 30 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми
		Изборна машинска обрада на стругу	
		1 Сложено стругање	132
		2 Израда радних предмета поступцима стругања	240
		3 Производни рад III-стругање	30
		УКУПНО	402= 372 УКР +30 БЛОК
	Редни број	Разред трећи Наставни предмет <u>МАШИНСКА ОБРАДА НА КОНВЕНЦИОНАЛНИМ МАШИНАМА</u>	Број часова по теми

		(дванаест часова недељно – 372 часа годишње + 30 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	
	Изборна машинска обрада на глодалици		
	1	Сложено глодање	132
	2	Израда радних предмета поступцима глодања	240
	3	Производни рад III-глодање	30
		УКУПНО	402= 372 УКР +30 БЛОК
		Разред трећи Наставни предмет <u>МАШИНСКА ОБРАДА НА НУМЕРИЧКИ УПРАВЉАНИМ (ЦНЦ) МАШИНАМА</u> (шест часова недељно – 90 часова годишње + 60 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми
	Изборна машинска обрада на стругу		
	1	Машинска обрада на нумерички управљаном (ЦНЦ) стругу	90
	2	Производни рад III- нумерички управљани (ЦНЦ) струг	60
		УКУПНО	150 = 90 УКР +60 БЛОК
	Редни број	Разред трећи Наставни предмет <u>МАШИНСКА ОБРАДА НА НУМЕРИЧКИ УПРАВЉАНИМ (ЦНЦ) МАШИНАМА</u>	Број часова по теми

	(шест часова недељно – 90 часова годишње + 60 часова блока)			
	НАСТАВНЕ ТЕМЕ			
	Изборна машинска обрада на глодалици			
	1	Машинска обрада на нумерички управљаној (ЦНЦ) глодалици		90
	2	Производни рад III- нумерички управљана (ЦНЦ) глодалица		60
	УКУПНО	150= 90 УКР +60 БЛОК		
...				
Динамика остваривања учења кроз рад (бр. часова на недељном нивоу)	<u>Први разред</u>			
	-Један дан сваке недеље током школске године у трајању од 6 сати (укупно 114 сати годишње) код одабраног социјалног партнера (са почетком другом полугодишту па до краја школске године). -Блок настава на крају школске године у континуитету десет радних дана у трајању од 6 сати дневно, укупно 60 сати код одабраног социјалног партнера.			
	<u>Други разред</u>			
	-Два дана сваке недеље током школске године у трајању од 6 сати дневно (укупно 420 сати годишње) код одабраног социјалног партнера. -Блок настава на крају школске године у континуитету десет радних дана у трајању од 6 сати дневно, укупно 60 сати код одабраног социјалног партнера.			
	<u>Трећи разред</u>			
	-Три дана сваке недеље током школске године у трајању од 6 сати дневно (укупно 558 сати годишње) код одабраног социјалног партнера. -Блок настава на крају школске године у континуитету петнаест радних дана у трајању од 6 сати дневно, укупно 90 сати код одабраног социјалног партнера и у школској радионици (припрема за завршни испит)			
			1. разред 2. разред 3. разред	

Списак радних места и послова на којима ће се обављати учење кроз рад	Радна места која су наведена и одређена из описа радног места и на основу Акта о процени ризика: *оператер машинске обраде глодач *оператер машинске обраде стругар *оператер машинске обраде брусач	Овај податак могуће је извући из описа радног места и на основу Акта о процени ризика.
Списак опреме (машине, алати и др) на којима ће се изводити учење кроз рад	СПИСАК ОПРЕМЕ – ВАЉАОНИЦА БАКРА СЕВОЈНО -производни погон компаније машинска радионица- Адреса учења кроз рад: ул. Првомајска Сеојно Машине класичне : Универзална хоризонтална бушилица ХБ-160 Брусилица за унутрашње округло брушење МСО-бр.21260 Универзална хоризонтална бушилица ХБ-150 Брусилица за спољашње округло брушење КУФ 750 Мајевица Универзална хоризонтална бушилица ХБ-105 С Брусилица за равно брушење УРБ-1000 Струг СУ-90А Оштрилица алата 6 АЛП Мајевица Струг ПА-30 Потисје-Мајданпек Оштрилица Мајданпек Струг ТЕС 4/3000 Првомајска Стубна бушилица СБР-10 Металне Чаковец Струг ПА-30 - копир Вертикална рендисалка-дубилица - Мајданпек Струг ПА-Б30 Потисје - Вертикална рендисалка-дубилица ДМ-200 Мајевица - Струг Потисје Морандо ПА-30 Стубна бушилица БСТ-3Е Далмастрој - Мајданпек Струг ТНП-250 Првомајска Стубна бушилица БС-25 Далмастрој Струг ПА-631 Потисје Координатна бушилица ТРБ-5А Струг ПА-631 Потисје Струг ПА-Б25 Потисје Струг ПА-631П Потисје	Овај податак могуће је извући из описа радног места и на основу Акта о процени ризика.

	Струг ПА-Б30 Потисје Сто за обележавање Струг ПА-30 Потисје Морандо Струг ПА-501М Потисје Струг ПА-Ц22 Потисје Струг ПА-Б25 Потисје Струг ТНП 250 Првوماјска Координатна глодалица ГУК-3М Универзална глодалица УХГ-290 Универзална глодалица УНГ-290 Метал.Завод Скопље Универзална глодалица ГУК-ИН Првوماјска Универзална глодалица УГ-400 Машина за озубљење Фаутер Брусилица за унутрашње округло брушење 3К 229А - Станкоимпорт Брусилица за спољашње округло брушење ДИ 5У-2600 – Кикинда Брусилица за округло унутрашње брушење Трипет Брусилица за равно брушење Трипет Брусилица за спољашње округло брушење Тсцхудин ЦНЦ ЦНЦ глодалица ДМУ-80Т ЦНЦ обрадни центар ДМУ-125П ЦНЦ глодалица Мајевица ЦНЦ струг Накамура ТМЦ-20	
Други елементи који могу бити од значаја за реализацију плана и програма наставе и учења, а у вези су са специфичним условима у школи, односно код послодавца	У компанији Ваљаоница Бакра Севојно се могу реализовати сви наведени модули за образовни профил оператер машинске обраде резањем.	Побројати све елементе: на пример да ли може практична настава или део практичне наставе да се реализује у компанији? Или ако неки део програма не може да се реализује у компанији, а могуће је у школи, навести те делове програма.
Обим учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца (број часова по разредима)	Укупан обим учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца	Навести назив наставног

исказан у %)	током учења кроз рад износи 1206 часова и блок настава 210 часова односно 100%. Први разред: 174 часа (114 часа УКР + 60 часова блок наставе) Други разред: 480 часова (420 часова УКР + 60 часова блок наставе) Трећи разред: 552 часова (462 часова УКР + 90 часова блок наставе)	предмета и број часова који може да се реализује у компанији унутар тог предмета. На основу добијеног податка одредити проценат остварености УКР током свих година школовања.
--------------	--	--

За привредно друштво:

Техничка школа Ужице :
