

Програм реализације учења кроз рад

Назив образовног профила: БРАВАР ЗАВАРИВАЧ –дуално

Назив компаније и седиште	<u>Ваљаоница бакра Севојно</u>
Назив школе и седиште	<u>Техничка школа Ужице</u>
Датум израде програма	<u>12. 2024.год.</u>
Генерација ученика	<u>2024/25.</u>

Укупан фонд часова учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца током учења кроз рад износи 978 часова и блок настава 210 часова

		УКУПНО
Исходи из стандарда квалификације Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС - Просветни гласник", бр. 9/2024 од 13.8.2024. године, ступио је на снагу 21.8.2024, а примењује се од школске 2024/2025. године.	Након реализације учења кроз рад, ученик ће бити у стању да: - Планира, припрема и организује сопствени рад у оквиру браварских и заваривачких послова - Израда делова основног материјала металних конструкција механичком обрадом - Спајање делова металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима при браварским радовима - Израда и монтирање металне конструкције и процесне опреме - Контрола квалитета браварских радова према прописима и нормативима - Заваривање поступком електролучног (Е-поступак, MIG, MAG, TIG) и гасног заваривања - Спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем - Очување здравља, околине и безбедности на раду при извођењу браварских и заваривачких радова - Заваривање поступком гасног заваривања	Пратити стандард квалификације и побројати све оне исходе које је могуће реализовати.

	- Контрола квалитета рада при заваривању	
Активности које ће ученик реализовати (приликом дефинисања активности почињу навођењем глагола радње, након кога следи још неколико речи које описују конкретан посао који се обавља (глагол+именица))	Активности ПРВИ РАЗРЕД: Предмет : Основе браварских радова У оквиру Модула 8 „Производни блок – практична настава“ (60 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног првог разреда, ученик ће бити оспособљен да: – израђује радни предмет применом различитих поступака ручне обраде у складу са радним задатком – мери и контролише израдак – отклања уочене неправилности – израђује мерну листу – попуњава мерну листу – пише извештај о раду (дневник практичне наставе) – примењује у раду еколошке стандарде – чисти и одржава радно место уредним – чисти и одлаже машине, уређаје, алате и приборе – примењује мере безбедности и здравља на раду Активности ДРУГИ РАЗРЕД: Предмет : Металне конструкције и процесна опрема (420 часова + 60 блока) У оквиру Модула 1 „Машинско сечење и резање материјала“ (60 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Одабере машине са припадајућим алатом и прибором за стезање; припреми машину за сечење и резање материјала; рукује машином за сечење и резање материјала; изводи поступке машинског сечења резања материјала; изабере алат за пробијање/просецање; постави алат за пробијање/просецање на пресу; рукује пресама (хидрауличним и механичким); изводи поступке пробијања/просецања; проверава тачност обраде; пише извештај о раду	На основу исхода ППНУ дефинисати активности. Више исхода се може остварити у оквиру једне активности. Набројати све активности које се могу реализовати у компанији током читавог школовања. А у Плану реализације учења кроз рад ће се те активности дефинисати по разредима.

	(дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже машине, алате и приборе примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 2 „Машинско обликовање материјала“ (24 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Рукује машинама за обликовање материјала; изабере алат за обликовањем материјала (савијање, извлачење, дубоко извлачење, ковање, пресовање,...); постави алат за обликовањем материјала (савијање, извлачење, дубоко извлачење, ковање, пресовање,...); рукује пресамa (хидрауличним и механичким); изводи поступке обликовањем материјала (савијање, извлачење, дубоко извлачење, ковање, пресовање,...); проверава тачност обраде; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже машине, алате и приборе; примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 3 „Основе електролучног заваривања (РЕЛ, МИГ, МАГ и ТИГ)“ (96 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Изабере врсту електроде за ручно електролучно (РЕЛ) заваривање; припреми уређаје за различите поступке заваривања (РЕЛ, МАГ, МИГ и ТИГ); припреми површине основног материјала за заваривање; припаја делове поступцима РЕЛ, МАГ, МИГ и ТИГ заваривања; изводи поступак РЕЛ заваривања на напредном нивоу, сучеоно, преклопно, угаоно или унакрсно танких или дебелих лимова свим облицима заваара и у свим положајима заваривања; изводи поступак спајања различитих елемената РЕЛ поступком (плоче, профили, цеви) у складу са радним задатком; изводи наваривање поступком МАГ заваривања; заварује плоче у хоризонталном положају поступком МАГ заваривања; изводи наваривање поступком МИГ заваривања; заварује плоче у хоризонталном положају поступком МИГ заваривања; изводи наваривање поступком ТИГ заваривања; заварује плоче у хоризонталном положају поступком ТИГ заваривања; проверава тачност обраде заваривањем; доради	
--	---	--

	димензије, облик и квалитет шава након контроле механичким поступком или поступком РЕЛ заваривања; контролише исправност и подешеност уређаја и опреме током целог процеса рада; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже уређаје, алате и приборе; примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 4 „Гасно резање, гасно заваривање и тврдо лемљење“ (48 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Припреми опрему, материјал и алат за гасно сечење, гасно заваривање; припреми опрему, материјал и алат за тврдо лемљење; подешава радни притисак на боцама за заваривање; рукује боцама и опремом за гас; изводи поступке гасног резања танких и дебелих лимова, цеви, профила и других делова конструкција од челика и легура обојених метала примењујући различите облике завара и положаја делова у споју према радном задатку; изводи поступке гасног заваривања танких и дебелих лимова, цеви, профила и других делова конструкција од челика и легура обојених метала примењујући различите облике завара и положаја делова у споју према радном задатку; изводи поступак тврдог и меког лемљења делова од различитих легура у складу са радним задатком; проверава тачност обраде; доради димензије, облик и квалитет шава након контроле механичким поступком или поступком заваривања; контролише исправност и подешеност уређаја и опреме током целог процеса рада; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже уређаје, алате и приборе; примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 5 „Израда једноставнијих металних конструкција“(108 часова) , а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Изведе поступак израде и монтаже браварских конструкција раздвојивим	
--	--	--

	везама. Изведе поступак израде и монтаже браварских конструкција нераздвојивим везама (закивањем и заваривањем). Изведе поступак израде браварских конструкција комбинованим методама. Решава постављене задатке према техничко – технолошкој документацији. Измери и контролише израдак. Попуњава мерну листу и оцењује властити рад. Користи техничко – технолошку документацију. Примени правила одржавања и чишћења машине, алата и прибора. Користи мере заштите на раду. Изведе поступак израде елемената једноставнијих металних конструкција у складу са радним задатком; одабере алат за монтажу једноставнијих металних конструкција вијцима и наврткама; изведе поступак монтаже једноставнијих металних конструкција вијцима и наврткама у складу са радним задатком; одабере алат, прибор и материјал за монтажу једноставнијих металних конструкција закивањем; изведе поступак монтаже једноставнијих металних конструкција закивањем у складу са радним задатком; припреми уређај, прибор и додатни материјал за монтажу једноставнијих металних конструкција заваривањем; изведе поступак монтаже једноставнијих металних конструкција заваривањем у складу са радним задатком; ручно и машински врши завршну обраду конструкције; проверава тачност обраде елемената; проверава тачност конструкције (мере, положај, квалитет шавова) после монтаже; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже уређаје алате и приборе; примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 6 „Израда и монтажа грађевинске браварије, монтажа процесне опреме (84 часа)“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Припреми машине, алат, опрему и материјал , изведе поступак израде, монтаже и поправке грађевинске браварије (елемената брава и механизма) у складу са радним задатком, изведе поступак израде и монтаже грађевинске браварије раздвојивим везама у складу са радним задатком, изведе поступак израде и монтаже грађевинске браварије нераздвојивим везама (закивањем и заваривањем) у складу са радним задатком, изведе поступак израде и монтаже грађевинске браварије	
--	--	--

	PVC и Al у складу са радним задатком, изведе поступак контроле и поправке грађевинске браварије (брава и механизма), изведе поступак монтаже елемената процесне опреме у складу са радним задатком, пише извештај о раду (дневник практичне наставе), примењује у раду еколошке стандарде, чисти и одржава радно место уредним, чисти и одлаже уређаје, алате и приборе, примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 7 „Производни рад (блок практичне наставе)“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног другог разреда, ученик ће бити оспособљен да: Тумачи техничко технолошку документацију и упутства за рад; израђује и монтира једноставније металне конструкције и грађевинску браварију у складу са радним задатком; израђује и монтира цевоводе, конзоле, носаче, стубове и друге конструкције; учествује у процесу монтаже елемената процесне опреме у складу са радним задатком; проверава тачност израде и монтаже; отклања уочене неправилности; ручно и машински врши завршну обраду; израђује мерну листу; попуњава мерну листу; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); води евиденцију о извршеним радовима; припрема основну калкулацију и промоцију/продају својих услуга и производа; примењује у раду еколошке стандарде; обезбеђује сигурност и хигијену радног места и опреме припремајући и одлажући алат/прибор на прописан начин примењује мере безбедности и здравља на раду Активности ТРЕЋИ РАЗРЕД: Предмет : Заварене конструкције (558 часова + 90 часова блока) У оквиру Модула 1 „Електролучно заваривање у заштитној атмосфери активних и инертних гасова (МИГ, МАГ, ТИГ)“(144 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Припреми уређај, опрему, материјал и прибор за заваривање МИГ/МАГ	
--	--	--

	поступком; изведе поступак МИГ/МАГ заваривања на напредном нивоу, сучеоно, преклопно, угаоно или унакрсно танких или дебелих лимова свим облицима зава и у свим положајима заваривања; припреми уређај, опрему, материјал и прибор за заваривање ТИГ поступком; подеси параметаре (јачина струје, брзина жице, напон) на уређају за заваривање; изведе заваривање ТИГ поступком на напредном нивоу, сучеоно, преклопно, угаоно или унакрсно танких или дебелих лимова свим облицима зава и у свим положајима заваривања; изврши визуелну контролу и поправку заварених спојева; доради димензије, облик и квалитет шава након контроле механичким поступком или поступком МИГ, МАГ, ТИГ заваривања; контролише исправност и подешеност уређаја и опреме током целог процеса рада; напише извештај о раду (дневник практичне наставе); примени у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже уређаје, алате и приборе; примењује мере безбедности и здравља на раду У оквиру Модула 2 „Израда заварених спојева на основу технологије заваривања“(144 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Чита техничко технолошку документацију (технички цртеж, WPS -welding procedure specification листа); примењује важеће стандарде квалитета у области заваривања; припреми уређај, опрему, материјал и прибор за електролучно заваривање (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ, гасно заваривање); изводи заваривање РЕЛ поступком на основу технологије заваривања; изводи заваривање МИГ/МАГ поступком на основу технологије заваривања; изводи заваривање ТИГ поступком на основу технологије заваривања; изводи гасно заваривање на основу технологије заваривања (WPS листа); коригује параметре заваривања по потреби; изврши визуелну контролу и поправку заварених спојева; примењује различите поступке мерења и контроле квалитета заварених спојева; дорађује димензије, облик и квалитет шава након контроле обезбеђујући непропустљивост; испољава позитивни однос према значају прецизности и тачности у раду; испољава позитивни однос према функционалној и техничкој исправности алата и уређаја У оквиру Модула 3 „Израда сложених металних конструкција“(144 часа), а	
--	---	--

	након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Изведе поступак израде елемената сложених металних конструкција према техничкој документацији и радном налогу; одабере алат за монтажу сложених металних конструкција вијцима и наврткама; изведе поступак монтаже сложених металних конструкција вијцима и наврткама у складу са техничко-технолошком документацијом; одабере алат, прибор и материјал за монтажу сложених металних конструкција закивањем; изведе поступак монтаже сложених металних конструкција закивањем у складу са техничко-технолошком документацијом; припреми уређај, прибор и додатни материјал за монтажу сложених металних конструкција заваривањем; изведе поступак монтаже једноставнијих металних конструкција заваривањем у складу са техничко-технолошком документацијом; изврши визуелну контролу и поправку спојева; проверава тачност обраде и монтаже; врши поправке и дораду конструкције одговарајућим механичким поступком и поступком заваривања; испољава позитивни однос према значају прецизности и тачности у раду; испољава позитивни однос према функционалној и техничкој исправности алата и уређаја У оквиру Модула 4 „Површинска заштита“(18 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Припреми површине за заштиту од корозије; изврши избор уређаја, прибора и материјала за заштиту од корозије; изведе поступак површинске заштите нематалним или металним превлакама. У оквиру Модула 5 „Репаратурно наваривање машинских делова“ (54 часа), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Припреми опрему, основни материјал и додатни материјал за репаратурно наваривање; изводи поступке репаратурног наваривања у складу техничком документацијом; проверава тачност обраде и по потреби дорађује радни	
--	---	--

	предмет У оквиру Модула 6 „Спајање лепљењем (54 часа)“, а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Припреми опрему, основни материјал, додатни материјал и алат за извођење поступка лепљења; изводи поступак спајања материјала лепљењем; реши постављене задатке према техничко-технолошкој документацији; проверава тачност обраде и по потреби дорађује радни предмет У оквиру Модула 7 „Производни рад (блок практичне наставе)“(90 часова), а након реализованог учења кроз рад и завршеног трећег разреда, ученик ће бити оспособљен да: Израђује и монтира сложене металне конструкције и грађевинску браварију у складу са техничко-технолошком документацијом; израђује и монтира кровне, мостовске и решеткасте металне конструкције у складу са техничко-технолошком документацијом; изводи површинску заштиту готових конструкција; изводи репаратурно наваривање на радним предметима на основу техничко-технолошке документације; изводи спајање елемената конструкције лепљењем проверава тачност израде и монтаже; отклања уочене неправилности; ручно и машински врши завршну обраду; израђује мерну листу; попуњава мерну листу; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже машине, уређаје, алате и приборе; врши одлагање, складиштење и припрему отпада генерисаног у процесу рада за рециклажу на законом прописан начин ефикасно примењује мере безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине, укључујући и рационалну употребу материјала и енергије	
--	---	--

Делови програма наставе и учења који се активностима остварују (Навести теме/називе модула из ППНУ)

Редни број	Разред први Наставни предмет : <u>ОСНОВЕ БРАВАРСКИХ РАДОВА</u> (60 часова блок наставе) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми
1	Производни рад (блок настава)	60
	УКУПНО	60 БЛОК

Редни број	Разред други Наставни предмет: <u>МЕТАЛНЕ КОНСТРУКЦИЈА И ПРОЦЕСНА ОПРЕМЕ</u> (дванаест часова недељно – 420 часова годишње + 60 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми
1	Машинско сечење и резање материјала	60
2	Машинско обликовање материјала	24
3	Основе електролучног заваривања (РЕЛ, МИГ, МАГ и ТИГ)	96
4	Гасно резање, гасно заваривање и тврдо лемљење	48
5	Израда једноставнијих металних конструкција	108
6	Израда и монтажа грађевинске браварије, монтажа процесне опреме	84
7	Производни рад (блок настава)	60
	УКУПНО	480 =420 УКР +60 БЛОК

Навести из ППНУ наставне предмете и модуле који могу да се реализују у компанији

	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 225 848 467">Редни број наставне теме</th><th data-bbox="848 225 1471 467"> Разред трећи Наставни предмет <u>ЗАВАРЕНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ</u> (осамнаест часова недељно – 558 часова годишње + 90 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ </th><th data-bbox="1471 225 1668 467">Број часова по теми</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 467 848 587">1</td><td data-bbox="848 467 1471 587">Електролучно заваривање у заштитној атмосфери активних и инертних гасове (МИГ, МАГ,ТИГ)</td><td data-bbox="1471 467 1668 587">144</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 587 848 660">2</td><td data-bbox="848 587 1471 660">Израда заварених спојева на основу технологије заваривања</td><td data-bbox="1471 587 1668 660">144</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 660 848 699">3</td><td data-bbox="848 660 1471 699">Израда сложених металних конструкција</td><td data-bbox="1471 660 1668 699">144</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 699 848 737">4</td><td data-bbox="848 699 1471 737">Површинска заштита</td><td data-bbox="1471 699 1668 737">18</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 737 848 815">5</td><td data-bbox="848 737 1471 815">Репаратурно наваривање машинских делова</td><td data-bbox="1471 737 1668 815">54</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 815 848 853">6</td><td data-bbox="848 815 1471 853">Спајање лемљењем</td><td data-bbox="1471 815 1668 853">54</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 853 848 893">7</td><td data-bbox="848 853 1471 893">Производни рад (блок настава)</td><td data-bbox="1471 853 1668 893">90</td></tr> <tr> <td data-bbox="678 893 848 1007"></td><td data-bbox="848 893 1471 1007">УКУПНО</td><td data-bbox="1471 893 1668 1007">648 =558 УКР +90 БЛОК</td></tr> </tbody> </table> ...	Редни број наставне теме	Разред трећи Наставни предмет <u>ЗАВАРЕНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ</u> (осамнаест часова недељно – 558 часова годишње + 90 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми	1	Електролучно заваривање у заштитној атмосфери активних и инертних гасове (МИГ, МАГ,ТИГ)	144	2	Израда заварених спојева на основу технологије заваривања	144	3	Израда сложених металних конструкција	144	4	Површинска заштита	18	5	Репаратурно наваривање машинских делова	54	6	Спајање лемљењем	54	7	Производни рад (блок настава)	90		УКУПНО	648 =558 УКР +90 БЛОК	
Редни број наставне теме	Разред трећи Наставни предмет <u>ЗАВАРЕНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ</u> (осамнаест часова недељно – 558 часова годишње + 90 часова блока) НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми																											
1	Електролучно заваривање у заштитној атмосфери активних и инертних гасове (МИГ, МАГ,ТИГ)	144																											
2	Израда заварених спојева на основу технологије заваривања	144																											
3	Израда сложених металних конструкција	144																											
4	Површинска заштита	18																											
5	Репаратурно наваривање машинских делова	54																											
6	Спајање лемљењем	54																											
7	Производни рад (блок настава)	90																											
	УКУПНО	648 =558 УКР +90 БЛОК																											
Динамика остваривања учења кроз рад (бр. часова на недељном нивоу)	<u>Први разред</u> -Блок настава на крају школске године у континуитету десет радних дана у трајању од 6 сати дневно, укупно 60 сати код одабраног социјалног партнера. <u>Други разред</u> -Два дана сваке недеље током школске године у трајању од 6 сати	1. разред 2. разред 3. разред																											

	дневно (укупно 420 сати годишње) код одабраног социјалног партнера. -Блок настава на крају школске године у континуитету десет радних дана у трајању од 6 сати дневно, укупно 60 сати код одабраног социјалног партнера. <u>Трећи разред</u> -Три дана сваке недеље током школске године у трајању од 6 сати дневно (укупно 558 сати годишње) код одабраног социјалног партнера. -Блок настава на крају школске године у континуитету петнаест радних дана у трајању од 6 сати дневно, укупно 90 сати код одабраног социјалног партнера и у школској радионици (припрема за завршни испит)	
Списак радних места и послова на којима ће се обављати учење кроз рад	Радна места која су наведена и одређена из описа радног места и на основу Акта о процени ризика: *бравар *заваривач *универзални заваривач	Овај податак могуће је извући из описа радног места и на основу Акта о процени ризика.
Списак опреме (машине, алати и др) на којима ће се изводити учење кроз рад	СПИСАК ОПРЕМЕ – ВАЉАОНИЦА БАКРА СЕВОЈНО -производни погон компаније машинска радионица- Адреса учења кроз рад: ул. Првомајска Севојно <i>Апарати за заваривање:</i> Електролучни апарат за МИГ поступак: -Кемпи Кемпацт 323А-1ком -Мастер Миг 358 -1ком Електролучни апарат за ТИГ поступак: ЕСАБ ОРИГО ТИГ 4300 и -1ком ЕСАБ ОРИГО ТИГ 3000 -1ком Електролучни апарат за РЕЛ поступак: Минарц Кемпи 1500-2ком	Овај податак могуће је извући из описа радног места и на основу Акта о процени ризика.

	Минарц Кемпи 2500 –1 ком Плазма секач ЕСАБ ПЦ 875 -1ком Мобилна филтерска јединица за МИГ и ТИГ поступак Кемпи Кемпер Смарт филтер 25 – 1ком <i>Машине :</i> Хидрауличне попречне маказе Јелшинград -2ком Хидраулични троваљак за савијање лима Јелшинград 1ком Хидраулични четвороваљак за савијање лима АХС-20/06 -1ком Апкант преса Акурил МБ7 НЦ 200Т-1ком Рунд и фалц машина Бањалука -2ком Комплет за тврдо лемљење Комплет за гасно резање и сечење Бушилица стубна – 3 ком Комплетан ручни и електрични алат и прибор браварски	
Други елементи који могу бити од значаја за реализацију плана и програма наставе и учења, а у вези су са специфичним условима у школи, односно код послодавца	У компанији Ваљаоница Бакра Севојно се могу реализовати сви модули за образовни профил бравар-заваривач који су наведени.	Побројати све елементе: на пример да ли може практична настава или део практичне наставе да се реализује у компанији? Или ако неки део програма не може да се реализује у компанији, а могуће је у школи, навести те делове програма.
Обим учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца (број часова по разредима исказан у %)	Укупан обим учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца током учења кроз рад износи 978 часова и блок настава 210 часова односно 100%. Први разред: 60 часова (60 блок наставе)	Навести назив наставног предмета и број часова који може да се реализује у компанији унутар тог предмета. На основу добијеног податка одредити проценат

	Други разред: 480 часова (420 часова УКР + 60 часова блок наставе) Трећи разред: 648 часова (558 часова УКР + 90 часова блок наставе)	остварености УКР током свих година школовања.
--	--	--

За привредно друштво:

Техничка школа Ужице :
