



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:

ОКТОБАР

Година:

2025.

Назив предмета:

МЕТАЛНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И ПРОЦЕСНА
ОПРЕМА

Одељење/а:

2м3

Недељни фонд часова:

12

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада ²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација испланираног након остваривања ³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴	Образовни стандарди (шифра) ⁵	Настава на даљину ⁶
1.	Исходи: По завршетку теме ученик ће бити у стању да: Одабере машине са припадајућим алатом и прибором за стезање; припреми машину заобраву савијањем и просецањем;	49. 54.	Хидрауличне пресе, руковање и принцип рада	обрада	фронтални	дијалогска	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
		55. 60	Механичке пресе, руковање и принцип рада	обрада	фронтални	дијалогска	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
		61. 66	Алати за обраду савијањем	обрада	фронтални	Дијалогска демонстративна	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
		67. 72.	Алати за обраду дубоким извлачењем	Обрада вежбање	Рад у паровим Индивиду	Практичан рад	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		

¹ Операционализовати исходе избором исхода из програма, конкретизацијом исхода већег нивоа општости.² Методама и техникама треба да буде планирано активно учешће ученика на часу.³ Критеријуми за процену: редослед испланираног, временска артикулација, одабрани садржаји, стратегије учења и подучавања, да ли сам обезбедио добру међупредметну повезаност, да ли је за тему предвиђен довољан број часова...⁴ Међупредметну повезаност планирати преко исхода и садржаја који су заједнички за два или више предмета и међупредметних компетенција.⁵ За предмете за које су образовни стандарди објављени.⁶ За групу ученика који за тај час прате наставу на даљину (наставник у колону уписује: праћење часа на РТС- у, постављање материјала, дељење видео записа, постављање линка, квиз, тест)



рукује машином за пресовање; изводи поступкеручног електролучног заваривања; изабере алат задубоко извлачење; рукује пресамом (хидрауличним и механичким);; проверава тачност обраде; пише извештај о раду (дневник практичне наставе); примењује у раду еколошке стандарде; чисти и одржава радно место уредним; чисти и одлаже машине, алате и приборе примењује мере безбедности и здравља на раду	73. 78.	Алати за обраду ковањем	Обрада вежбање	Рад у паровима Индивидуално	Практичан рад	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
	81. 84.	Алати за обраду пресовањем	провера	Индивидуално	Рад на тесту	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
	85. 90.	РЕЛ Заваривање, поступак, алат и прибор	утврђивање	Фронтални индивидуално	Рад на тесту	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
	91. 96.	Означивање и врсте електрода код РЕЛ поступка	Вежбање	Индивидуално	Практичан рад	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
	97. 102.	Подешавање уређаја за РЕЛ	Вежбање	Индивидуално	Практичан рад	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
	103. 108.	Правилно вођење електроде	Обрада вежбање	Индивидуално	Практичан рад	Фирме и компаније		Праћење	Технологија Машински елементи		
•											



Датум предаје: 01.10.2025.

Предметни наставник: Павле Гавриловић