Програм реализације учења кроз рад

Назив образовног профила: ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА

Назив компаније и седиште	**Ваљаоница бакра Севојно**
Назив школе и седиште	**Техничка школа Ужице**
Датум израде програма	**Август 2024.год.**
Генерација ученика	**2024/25.**

Укупан фонд часова учења кроз рад: 1392, настава у блоку 90 УКУПНО 1482

		УКУПНО
Исходи из стандарда квалификације	– Упознавање ученика са организацијом рада и радног места; – Оспособљавање за вођење евиденције и коришћење производне документације на радном месту; – Развијање ставова о одржавању радног места, неопходности редовног одржавања машина и алата и понашању у погону и на радном месту; – Оспособљавање за контролу тачности извршених операција и контролу квалитета производа; – Подизање нивоа свести о заштити животне средине; – Оспособљавање за примену мера безбедности здравља, заштите од пожара и заштите животне средине; – Развијање вештина мерења и коришћења мерних инструмената; – Развијање вештина извођења операција ручним, електричним или пнеуматским алатима на дрвету и материјалима на бази дрвета;	Пратити стандард квалификације и побројати све оне исходе које је могуће реализовати.

	– Развијање вештина извођења операција на машинама са аутоматским и програмски вођеним процесом рада (CNC); – Оспособљавање ученика за обављање тапетарских радова и монтаже столарских и тапетарских производа; – Развијање вештина извођења операција потребних за паковање и транспорт производа; – Развијање вештина кројења резане грађе; – Развијање вешина кројења материјала на бази дрвета; – Развијање вештина извођења операција профилисања на стоној и надстоној глодалици; – Развијање вештина извођења операција бушења једновретеном и вишевретеном бушилицом; – Развијање вештина извођења операција израде базних површина и димензионисања обрадака од резане грађе; – Развијање вештина извођења операција дубљења помоћу ланчане и осцилујуће дубилице; – Развијање вештина извођења операција израде елемената дрвних веза; – Развијање вештина извођења операција фурнирања дуплообложених рамова; – Развијање вештина извођења операција кројења и израде детаља од фурнира; – Развијање вештина извођења операција облагања ивица плоча фурниром; – Развијање вештина извођења операција машинског брушења обрадака;	

	– Развијање, утврђивање и проширивање знања и усавршавање вештина у столарству и површинској обради дрвета; – Развијање знања и вештина за обављања специфичних операција у тапетарству и обради дрвета; – Подстицање тимског рада.	
Активности које ће ученик реализовати **(**приликом дефинисања активности почињу навођењем глагола радње, након кога следи још неколико речи које описују конкрета н посаокојисеобавља (глагол+именица)	**Припрема и организација радног места** - организује и одржава радно место, - тумачи техничку документацију; - требује,алат, основни и помоћни материјал; - пише извештај о урађеном послу; пише извештај о утрошеном материјалу. **Машинска обрада** - припрема, суши и кроји резану грађу **Склапање и монтажа производа** - склапа и монтира производ, - обавља паковање, заштиту и прилаже документацију готових производа, - примењује мере заштите и безбедности на раду и заштите животне средине.	На основу исхода ППНУ дефинисати активности. Више исхода се може остварити у оквиру једне активности. Набројати све активности које се могу реализовати у компанији током читавог школовања. А у Плану реализације учења кроз рад ће се те активности дефинисати по разредима.
Делови програма наставе и учења који се активностима остварују **(**Навести теме/називе модула из ППНУ)	У току **првог разреда** уеник ће на учењу кроз рад реализовати следеће стручне предмете и модуле у оквиру истих: 1. ИЗРАДА НАМЕШТАЈА - Увод у индустријску производњу намештаја(120 часова)	Навести из ППНУ наставне предмете и модуле који могу да се реализују у компанији

	- Ручне операције обраде дрвета и материјала на бази дрвета(174 часа) - Припрема и кројење материјала у тапетарству и постављање тапацирунга(126 часова) - Настава у блоку(30 часова) У току **другог разреда** уеник ће на учењу кроз рад реализовати следеће стручне предмете и модуле у оквиру истих: 1.ИЗРАДА НАМЕШТАЈА - Машинска обрада дрвета (204 часа) - Површинска обрада производа од дрвета (54 часа) - Тапацирање и пресвлачење (138 часова) - Настава у блоку (30 часова) 2. ФИНАЛНА ОБРАДА ДРВЕТА - Блок наства: 60 часова (2 пута по 30 у сваком полугодишту) У току **трећег разреда** уеник ће на учењу кроз рад реализовати следеће стручне предмете и модуле у оквиру истих: 1.ИЗРАДА НАМЕШТАЈА - Операције на машинама са аутоматским и програмски вођеним процесом рада (CNC)- (114 часова) - Столарски поступци (90 часова) - Површинска обрада и лакирање дрвета (66 часова)	

	- Монтажа и паковање столарских производа (54 часа) - Шивење материјала за пресвлачење (108 часова) - Тапетарски поступци (90 часова) - Склапање, монтажа и паковање тапетарских производа (54 часа) - Настава у блоку (30 часова)	
Динамика остваривања учења кроз рад (бр. часова на недељном нивоу)	У **првом разреду** ученик је у компанији два дана недељно (12 часова). Годишњи фонд часова 420, настава у блоку 30, УКУПНО 450. У **другом разреду** ученик је у компанији два дана недељно (12 часова). Годишњи фонд часова 396 , настава у блоку 30, УКУПНО 426 У другом разреду блок наставу Финална обрада дрвета изводи се два пута у току школске године, по 5 радних дана. У **трећем разреду** ученик је у компанији три дана недељно (18 часова). Годишњи фонд часова 576, настава у блоку 30, УКУПНО 606.	1. разред 2. разред 3. разред
Списак радних места и послова на којима ће се обављати учење кроз рад	1.Радник на резању дрвета:праволинијско и криволинијско(трачна тестера) 2. Радник на резању дрвета:праволинијско(циркулар) 3. Радник на разрезивању-парању дрвета(вишелисни парач)	Овај податак могуће је извући из описа радног места и на основу Акта о процени ризика.

	4.Радник на краћењу дрвета (кратилица-рубач) 5.Радник на равнању-базирању дрвета(равналица-абрихтер) 6.Радник на дебљачи-дихту 7.Радник на профилисању елемената од дрвета(стона глодалица) 8. Радник на разрезивању-парању дрвета(вишелисни парач) 9. . Радник на резању дрвета:праволинијско(циркулар 10.Радник на краћењу дрвета (дволисна кратилица-рубач) 11.Радник на бушењу-боровање дрвета(бушилица) 12. Радник на бушењу дрвета(стона бушилица) 13.Радник на ковању палета и сандука(ручно радно место) 14. Радник на ковању палета,рамова и сандука(ручно радно место)	
Списак опреме (машине, алати и др) на којима ће се изводити учење кроз рад	1.Трачна тестера-бансек 2.Кружна тестера-циркулар 3.Вишелисни парач 4.Једнолисни парач-Рубач 5.Равналица-абрихтер 6.Дебљача-дихт 7.Стона глодалица 8.Вишелисни парач 9. Кружна тестера-циркулар 10.Дволисна кратилица-рубач 11.Бушилица за боровање	Овај податак могуће је извући из описа радног места и на основу Акта о процени ризика.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>12.Стона бушилица
13.Пнеуматски пиштољи за ковање и ручне стеге
14. Пнеуматски пиштољи за ковање и ручне стеге</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Други елементи који могу бити од значаја за реализацију плана и програма наставе и учења, а у вези су са специфичним условима у школи, односно код послодавца</td>
<td>✓ Листа именованих ученика
✓ Формиране групе ученика
✓ Листа потписаних уговора о реализацији учења кроз рад
✓ Именовани инструктори
✓ Именовани координатори учења кроз рад
✓ Листе за праћење постигнућа ученика
✓ Динамика реализације учења кроз рад по календару рада школе (радним и наставним недељама), групама, радним местима</td>
<td>Побројати све елементе: на пример да ли може практична настава или део практичне наставе да се реализује у компанији? Или ако неки део програма не може да се реализује у компанији, а могуће је у школи, навести те делове програма.</td>
</tr>
<tr>
<td>Обим учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца (број часова по разредима исказан у %)</td>
<td>ПРВИ РАЗРЕД: ИЗРАДА НАМЕШТАЈА
<table>
<tr><th>МОДУЛИ</th><th>ППНУ</th><th colspan="2">РЕАЛИЗАЦИЈА У КОМПАНИЈИ</th></tr>
<tr><td>Увод у индустријску производњу намештаја</td><td>120</td><td>120</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>Ручне операције обраде дрвета и материјала на бази дрвета</td><td>174</td><td>174</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>Укупно</td><td>294</td><td>294</td><td>100%</td></tr>
</table></td>
<td>Навести назив наставног предмета и број часова који може да се реализује у компанији унутар тог предмета. На основу добијеног податка одредити проценат остварености УКР током свих година школовања.</td>
</tr>
</table>

ДРУГИ РАЗРЕД: ИЗРАДА НАМЕШТАЈА

МОДУЛИ	ППНУ	РЕАЛИЗАЦИЈА У КОМПАНИЈИ	
Машинска обрада дрвета	204	204	100%
Настава у блоку	30	30	100%
Укупно	**234**	**234**	**100%**

ДРУГИ РАЗРЕД: ФИНАЛНА ОБРАДА ДРВЕТА

МОДУЛИ	ППНУ	РЕАЛИЗАЦИЈА У КОМПАНИЈИ	
Блок наства	**0**	0	0%

ТРЕЋИ РАЗРЕД: ИЗРАДА НАМЕШТАЈА

МОДУЛИ	ППНУ	РЕАЛИЗАЦИЈА У КОМПАНИЈИ	
Операције на машинама са	0	0	0%

аутоматским и програмски вођеним процесом рада (CNC)				
Столарски поступци	0	0	0%	
Површинска обрада и лакирање дрвета	0	0	0%	
Монтажа и паковање столарских производа	0	0	0%	
Шивење материјала за пресвлачење	0	10	0%	
Тапетарски поступци	0	0	0%	
Склапање, монтажа и паковање тапетарских производа	0	0	0%	
Настава у блоку	0	0	0%	

	Укупно	**0**	**0**	**0%**

Обим учења кроз рад који ће се реализовати код послодавца *износи 35,6%*

У циљу остваривања свих наведених исхода из Стандарда квалификација за образовни профил оператер за израду намештаја део часова учење кроз рад реализоваће се у другим компанијама.

За привредно друштво:

_____

Техничка школа Ужице

_____