



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:

Новембар

Година:

2025/2026

Назив предмета:

Израда намештаја

Одељење/а:

2д

Недељни фонд часова:

12

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада ²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација испланираног након остваривања ³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴	Образовни стандарди (шифра) ⁵
2.	Нанесе завршни слој премаза	109-114.. 1 и 2.гр	Наношење завршног слоја премаза	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радионица у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала финална обрада	нема
2.	Примени мере безбедности и заштите од пожара	115-120. 1 и 2.гр.	Мере безбедности и заштита од пожара	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радионица у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема

¹Операционализовати исходе избором исхода из програма, конкретизацијом исхода већег нивоа општости.²Методама и техникама треба да буде планирано активно учешће ученика на часу.³Критеријуми за процену: редослед испланираног, временска артикулација, одабрани садржаји, стратегије учења и подучавања, да ли сам обезбедио добру међупредметну повезаност, да ли је за тему предвиђен довољан број часова...⁴Међупредметну повезаност планирати преко исхода и садржаја који су заједнички за два или више предмета и међупредметних компетенција.⁵За предмете за које су образовни стандарди објављени.



Ред. број наставне теме	ИСХОДИ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и планирање након остваривања³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање⁴	Образовни стандарди (шифра)⁵	
1.	Форматизује плоче на бази дрвета	121-126.	Форматизовање плоча на бази дрвета	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета		нема
3.	. Примени основни и помоћни материјал за тапацавање	121-126.	Припрема основних и помоћних материјала за тапацавање	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета		
1.	Форматизује плоче на бази дрвета	127-132.	Форматизовање плоча на бази дрвета	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета		нема
3.	. Примени основни и помоћни материјал за тапацавање	127-132.	Припрема основних и помоћних материјала за тапацавање	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета		
1.	Форматизује плоче на бази дрвета		Форматизовање плоча на бази дрвета	Практичан рад	Фронтални	Дијалогска	Радио ница у		Посматрање	Техничко цртање,		нема



Ред. број наставне теме	ИСХОДИ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и планирање након остваривања³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање⁴	Образовни стандарди (шифра)⁵
	дрвета	133-138.	дрвета		Индивидуални	практичан	компанији			конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
3.	. Примени основни и помоћни материјал за тапацавање	133-138.	Припрема основних и помоћних материјала за тапацавање	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
1.	Изради прву и другу базну површину обратка	139-144.	Израда прве и друге базе на површини обратка	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема
3.	Примени алате и машине за тапацавање	139-144.	Примена алата и машина за тапацавање	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
1.	Изради прву и другу базну површину обратка	145-150.	Израда прве и друге базе на површини обратка	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалогска практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема



Ред. број наставне теме	ИСХОДИ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација и планирање након остваривања³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање⁴	Образовни стандарди (шифра)⁵
3.	Примени алате и машине за тапацирање	145—150.	Примена алата и машина за тапацирање	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радионица у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	

Датум предаје:

01.11.2025.

Предметни наставник:

Рада Марковић