



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:

март

Година:

2025/2026

Назив предмета:

Израда намештаја

Одељење/а:

2д

Недељни фонд часова:

12

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

| Ред. број наставне теме | ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Методе и технике рада ² | Место рада и наставна средства | Иновације | (Само)евалуација испланiranог након остваривања ³ | Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴ | Образовни стандарди (шифра) ⁵ |
|-------------------------|--|-------------------------------|---|---------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------|--|--|--|
| 1. | изради елементе дрвних веза; | 235-240. | Бушење групних отвора | Практичан рад | Фронталн и Индивидуални | Дијалошка практичан | Радио ница у компанији | | Посматрање | Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | нема |
| 1. | Изради елементе дрвних веза; | 241-246. | Чепарица и цинк машина: Подешавање радног алата | Практичан рад | Фронталн и Индивидуални | Дијалошка практичан | Радио ница у компанији | | Посматрање | Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | |

¹Операционализовати исходе избором исхода из програма, конкретизацијом исхода већег нивоа општости.

²Методама и техникама треба да буде планирано активно учешће ученика на часу.

³Критеријуми за процену: редослед испланираног, временска артикулација, одабрани садржаји, стратегије учења и подучавања, да ли сам обездедио добру међупредметну повезаност, да ли је за тему предвиђен довољан број часова...

⁴Међупредметну повезаност планирати преко исхода и садржаја који су заједнички за два или више предмета и међупредметних компетенција.

⁵За предмете за које су образовни стандарди објављени.



| Ред. број наставне теме | ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Методе и технике рада ² | Место рада и наставна средства | Иновације | (Само)евалуација и планирање након остваривања ³ | Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴ | Образовни стандарди (шифра) ⁵ |
|-------------------------|--|-------------------------------|--|---------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------|---|--|--|
| 1. | изради елементе дрвних веза; | 247-252. | Машинске операције израде елемената дрвних веза | Практичан рад | Фронтални и Индивидуални | Дијалогска практичан | Радио ница у компанији | | Посматрање | Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | |
| 1. | изради елементе дрвних веза; | 253-258. | Машинске операције израде елемената дрвних веза | Практичан рад | Фронтални и Индивидуални | Дијалогска практичан | Радио ница у компанији | | Посматрање | Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | |
| 1. | кроји фурнир и изради детаље од фурнира | 259-264. | Машинске операције кројења фурнира | Практичан рад | Фронтални и Индивидуални | Дијалогска практичан | Радио ница у компанији | | Посматрање | конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | |
| 1. | фурнира ивице плоча на бази дрвета | 265-270. | Припрема лепила за топле пресе | Практичан рад | Фронтални и Индивидуални | Дијалогска практичан | | | | конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | |
| 1. | фурнира ивице плоча на бази дрвета | 271-276. | Машинске операције фурнирања ивица плоча на бази дрвета фурниром | Практичан рад | Фронтални и Индивидуални | Дијалогска практичан | | | | конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета | |
| 1. | фурнира ивице плоча на бази | 271-276. | Машинске операције | Практичан рад | Фронтални и Индивидуални | Дијалогска практичан | | | | конструкције намештаја, својства | |



| Ред. број наставне теме | ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да: | Ред. број часа наст. јединице | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Методе и технике рада ² | Место рада и наставна средства | Иновације | (Само)евалуацијаиспланираног након остваривања ³ | Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴ | Образовни стандарди (шифра) ⁵ |
|-------------------------|--|-------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------|---|--|--|
| | дрвета | | фурнирања ивица плоча на бази дрвета фурниром | | ални | ан | | | | материјала и финална обрада дрвета | |

Датум предаје: 01.03.2026.

Предметни наставник: Рада Марковић