



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **Фебруар** Година: **2025/2026**Назив предмета: **Израда намештаја** Одељење/а: **2д** Недељни фонд часова: **12**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец:

Ред. број наставне теме	ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада ²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација испланираног након остваривања ³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴	Образовни стандарди (шифра) ⁵
3.	<ul style="list-style-type: none"> • примењује мере заштите здравља и безбедности на раду приликом тапазирања и пресвлачења намештаја 	199-204. 2.гр.	Припрема основе (рама) за тапазирање еластичне подлоге;	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала финална обрада	нема
1.	<ul style="list-style-type: none"> • обави операције дубљења 	199-204. 1.гр.	Трачна тестера-поступак постављања алата на машину	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и	нема

¹Операционализовати исходе избором исхода из програма, конкретизацијом исхода већег нивоа општости.

²Методама и техникама треба да буде планирано активно учешће ученика на часу.

³Критеријуми за процену: редослед испланираног, временска артикулација, одабрани садржаји, стратегије учења и подучавања, да ли сам обезбедио добру међупредметну повезаност, да ли је за тему предвиђен довољан број часова...

⁴Међупредметну повезаност планирати преко исхода и садржаја који су заједнички за два или више предмета и међупредметних компетенција.

⁵За предмете за које су образовни стандарди објављени.



Ред. број наставне теме	ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада ²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација испланираног након остваривања ³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴	Образовни стандарди (шифра) ⁵
										финална обрада дрвета	
3.	• примењује мере заштите здравља и безбедности на раду приликом тапацирања и пресвлачења намештаја	205-210. 2.гр.	Тапацирање делова тапетарског производа	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема
1.		205-210. 1.гр.	Трачна тестера-праволинијско кројење	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
3.	• примењује мере заштите здравља и безбедности на раду приликом тапацирања и пресвлачења намештаја	211-216. 2.гр.	Тапацирање делова тапетарског производа	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема
1.	• обави операције	211-216.	Трачна тестера-криволинијско	Практичан рад	Фронтални	Дијалог Практичан	Радио ница у		Посматрање	Техничко цртање,	



Ред. број наставне теме	ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада ²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација испланираног након остваривања ³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴	Образовни стандарди (шифра) ⁵
	дубљења	1.гр.	кројење		Индивидуални	практичан	компанији			конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
3.	• тапацера еластичну подлогу (ЕЛП) са језгром од пенастих материјала	217-222. 2.гр.	Тапацерање делова тапетарског производа	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема
1.	буши цилиндричне и продужене отворе	217-222. 1.гр.	- Бушење појединачних цилиндричних отвора	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
3.	• тапацера еластичну подлогу (ЕЛП) са језгром од пенастих материјала	223-228. 2.гр.	Тапацерање делова тапетарског производа	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	нема
1.	.буши цилиндричне отворе	223-228. 1.гр.	Вишевретена бушилица: - постављање и подешавање бургија	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	



Ред. број наставне теме	ИСХОДИ ¹ На крају месеца/теме ученик ће бити у стању да:	Ред. број часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Методе и технике рада ²	Место рада и наставна средства	Иновације	(Само)евалуација испланираног након остваривања ³	Корелација унутар предмета и међупредметно повезивање ⁴	Образовни стандарди (шифра) ⁵
3.	тапацира еластичну подлогу (ЕЛП) са језгром од пенастих материјала	229-234. 2..гр.	Тапацирање елемената	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	
1.	буши цилиндричне отворе	229-234. 1.гр.	Вишевретена бушилица: - постављање и подешавање бургија	Практичан рад	Фронтални Индивидуални	Дијалог Практичан	Радио ница у компанији		Посматрање	Техничко цртање, конструкције намештаја, својства материјала и финална обрада дрвета	

Датум предаје: 01.02.2026.

Предметни наставник: Рада Марковић
Предраг Станојчић